



O CZYM ROZMAWIAĆ Z TUTOREM?

**PIERWSZY ROK STUDIÓW,
CZYLI „NAJTRUDNIEJSZY
PIERWSZY KROK”**

A. ODNALEZIENIE SIĘ NA UCZELNI

- gdzie mieszkałeś i uczyłeś się przed podjęciem studiów na PWr?
- dlaczego wybrałeś właśnie PWr?
- czym kierowałeś się przy wyborze kierunku/dyscypliny studiów?
- które zajęcia wydają się Tobie najbardziej interesujące?
- co możesz osiągnąć dzięki ukończeniu studiów?
- czy wiesz co chciałbyś robić w przyszłości? czy jednak wciąż szukasz pomysłu na swoją karierę zawodową?
- czy coś Ciebie niepokoi?

B. ZASADY EDUKACJI SPESONALIZOWANEJ

- czy wiesz jak będą przebiegały Twoje spotkania z Tutorem?
- czego oczekujesz od swojego Tutora? jak myślisz, czego Tutor oczekuje od Ciebie?
- czy wiesz, gdzie i jak możesz uzyskać wsparcie na uczelni?

C. WERYFIKACJA POSTĘPÓW

- jak podoba się Tobie studiowanie?
- który z aspektów studiowania wydaje się Tobie najbardziej pobudzający intelektualnie?
- co jest dla Ciebie aktualnie najważniejsze na studiach?
- czego się nauczyłeś na uczelni dotychczas?
- co uważasz za najtrudniejsze w studiowaniu? jak sobie radzisz z tymi trudnościami?
- czy zmieniła się Twoja opinia o przedmiotach, które wybrałeś?

D. UZYSKANIE WSPARCIA

- czy uważasz, że materiał realizowany w czasie zajęć jest przedstawiany w przystępnej formie?
- czy wiesz, co należy zrobić, w sytuacji, gdy nie będziesz miał możliwości wzięcia udziału w zajęciach z powodu choroby lub innych okoliczności?
- czy wiesz, co zrobić, gdy będziesz potrzebował/a wydłużenia czasu realizacji zadania lub projektu?
- jak czujesz się przed zbliżającą się sesją egzaminacyjną?
- czy potrzebujesz wsparcia, które wykracza swoim zakresem poza współpracę Tutee-Tutor? czy wiesz, gdzie możesz znaleźć takie wsparcie na uczelni?



PIERWSZY (K)ROK

Podczas spotkań z tutorem odbywających się w czasie pierwszego roku studiów omawiane może być bardzo szerokie spektrum tematów: od sposobów na odnalezienie się na Uczelni i ułożenie optymalnego planu zajęć po budowanie relacji międzyludzkich i planowanie kariery zawodowej.

E. PIERWSZE DOŚWIADCZENIA NAUKOWE

- czy udało ci się poznać tematykę badań naukowych prowadzonych przez pracowników Twojego kierunku studiów?
- czy podjąłeś się realizacji samodzielnych badań naukowych?
- czy podjąłeś współpracę z którąś z grup badawczych lub kołem naukowym realizujących prace badawcze na twoim wydziale?

F. BUDOWANIE RELACJI

- czy miałeś możliwość podjęcia współpracy z innymi studentami?
- co we współpracy ze studentami, nauczycielami akademickimi podoba się Tobie najbardziej, a co nadal stanowi dla Ciebie wyzwanie?
- czy przyłączyłeś się do któregoś z zrzeszeń studenckich lub kół naukowych działających na Uczelni?
- czy angażujesz się w życie Uczelni?
- czy sposób budowania więzi na uczelni różni się od tego, który charakterystyczny jest dla nawiązywania przyjaźni poza uczelnią i relacji rodzinnych?
- czy możesz wymienić trzy grupy działające na PWi lub z nią związane, których czujesz się częścią?

G. SPOGLĄDAJĄC W PRZYSZŁOŚĆ

- która z rad lub wskazówek udzielonych Tobie na początku studiów wydaje się najbardziej użyteczna?
- czy czujesz się pełnoprawnym członkiem społeczności akademickiej?
- jakie masz plany na nadchodzące wakacje?
- czy zastanawiałeś się na możliwością podjęcia się wolontariatu, udziału w stażu lub wymianie studenckiej?

H. PODSUMOWANIE ROKU AKADEMICKIEGO

- jakie wskażesz jasne strony studiowania?
- co stanowiło największe wyzwanie i jak sobie z nim poradziłeś?
- czy, aktualnie inaczej postrzegasz wybrany przez Ciebie kierunek studiów?
- nad jakimi obszarami działalności akademickiej musisz jeszcze popracować?
- czy udało się Tobie pokonać swoje ograniczenia, by zrealizować wymagania zajęć?
- czy cel, który chciałeś osiągnąć rozpoczynając studia pozostała niezmienny? czy zmieniłeś zainteresowania i dążenia?
- co będzie Twoim kryterium przy wyborze kursów w przyszłym roku?



O CZYM ROZMAWIAĆ Z TUTOREM?

**MIEDZY POCZĄTKIEM
STUDIÓW A ICH KOŃCEM...**

A. NADCHODZĄCY ROK AKADEMICKI

- co czujesz na myśl o kolejnym roku studiów?
- analizując poprzedni rok studiów; jakie są 3 najważniejsze działania, których podejmiesz się w tym roku?
- co robisz i co jeszcze mógłbyś zrobić, by podtrzymać swoją motywację do nauki i rozwoju?
- czy możesz wskazać 3 cele, które chciałbyś osiągnąć w Tym roku?
- czy rozważałeś wzięcie udziału w wymianie studenckiej?

B. DOSKONALENIE UMIEJĘTNOŚCI

- czy mógłbyś wymienić 3 umiejętności, na rozwijaniu których masz zamiar się skupić w tym roku (np.: optymalizacja zarządzania czasem, pisanie pracy dyplomowej, przygotowywanie, znalezienie stażu)?
- czy wiesz, jak używać narzędzi do sporządzania listy i edytowania bibliografii (np. Endnote)?
- czy udzielasz się poza społecznością studencką? w jaki sposób?
- czy śledzisz postępy swojej wiedzy i rozwoju umiejętności?
- czy wyznaczasz sobie regularnie cele?

C. PLANOWANIE ŚCIEŻKI KARIERY

- jak zmieniły się Twoje plany na przyszłość?
- czy skontaktowałeś się np. z Biurem Karier działającym na Politechnice Wrocławskiej?
- czy brałeś udział w Akademickich Targach Pracy?
- czy masz przygotowane CV, portfolio i referencje?
- czy sprawdzasz aktualne oferty pracy dla studentów?

D. PROWADZENIE BADAŃ

- czy przygotowałeś projekt własnych prac badawczych?
- co rozumiesz pod pojęciem: badania naukowe? dlaczego są ważne?
- czy udało się Tobie już przeprowadzić prace badawcze? czy wiesz jak powinien wyglądać ten proces?
- czy wzięłeś już udział w seminarium naukowym, konferencji naukowej lub warsztatach organizowanych na twoim wydziale?
- czy wiesz, gdzie szukać informacji o konferencjach i warsztatach oraz jak zgłosić chęć udziału w tego rodzaju przedsięwzięciach?



NA PÓŁMETKU STUDIÓW

Bez pracy nie ma kołaczy”, przysłowie to aktualne jest także na dalszych latach studiów. Czas studiów to ciągłe szlifowanie umiejętności, rozwój osobisty, budowanie kontaktów, planowanie ścieżki kariery... .. Jednym słowem: wciąż w grze!

E. PODSUMOWANIE KOLEJNEGO ZAKOŃCZONEGO ROKU AKADEMICKIEGO

- wymień 3 najważniejsze Twoje osiągnięcia tego roku akademickiego
- co było dla Ciebie najtrudniejsze w minionym roku akademickim i w jaki sposób udało się Tobie pokonać trudności?
- czy znasz już swoje mocne strony?
- nad czym chciałbyś jeszcze popracować?
- czy nadal chcesz zrealizować cel, który postawiłeś sobie na początku studiów?

F. NETWORKING

- w jaki sposób realizujesz swoje indywidualne zainteresowania na studiach (koła naukowe, organizacje studenckie, zespoły badawcze)?
- czy miałeś możliwość podjęcia dodatkowej współpracy ze studentami lub nauczycielami akademickimi?
- czy miałeś okazję poznać osoby pracujące w zawodzie, z którym wiążesz swoją przyszłość? czy znasz realia pracy w tym zawodzie?
- czy starasz się śledzić oferty staży dla studentów i regularnie wysyłasz swoje CV?
- czy masz założone i na bieżąco aktualizowane profile na LinkedIn, Researchgate, itp. oraz portfolio?

G. W OCZEKIWANIU NA NASTĘPNY ROK AKADEMICKI

- czy wybrałeś już kursy, które chciałbyś realizować w przyszłym roku akademickim?
- czy sądzisz, że masz pełną wiedzę na temat możliwości wyboru bloków zajęć i konkretnych kursów?
- czy wybierane przez Ciebie kursy są spójne z Twoimi zainteresowaniami lub planami zawodowymi?
- czy wiesz nad czym chciałbyś popracować w przyszłym roku?
- czy wybrałeś już promotora inżynierskiej pracy dyplomowej?
- czy wybrałeś już temat swojej pracy dyplomowej? czy jest on spójny z Twoimi zainteresowaniami lub planami zawodowymi?
- czy wiesz jak przygotować się do realizacji tego projektu / pracy badawczej?
- jakie masz plany na wakacje? czy związane są one z Twoim rozwojem naukowym lub zawodowym?



O CZYM ROZMAWIAĆ Z TUTOREM?

**PRZYGOTOWANIE
DO "NOWEGO POCZĄTKU",
CZYLI OSTATNI ROK STUDIÓW**

A. PLANOWANIE OSTATNIEGO ROKU AKADEMICKIEGO

- co czujesz na myśl, że to już ostatni rok Twoich studiów?
- nad czym chciałbyś popracować w tym roku?
- czy udało się Tobie zidentyfikować obszar Twoich zainteresowań? czy wiesz, w jaki sposób możesz je realizować w strukturach uczelni?
- co zrobiłeś i co jeszcze mógłbyś zrobić, aby podtrzymać wysoką motywację do studiowania?
- czy możesz zidentyfikować 3 cele, które chciałbyś zrealizować podczas tego roku akademickiego?

NAJWAŻNIEJSZE CELE I PLANY PRZYSZŁEGO ABSOLWENTA:

B. ŚWIADOME STUDIOWANIE

- czy opracowałeś już szczegółowe plany swojej pracy dyplomowej?
- czy rozwinąłeś już umiejętności, które Twoim zdaniem będą potrzebne podczas tego roku akademickiego (zarządzanie projektami, pisanie pracy naukowej, wystąpienia publiczne, itp.)?
- czy rozważasz podjęcie studiów na 2 stopniu / rozpoczęcie studiów doktoranckich? czy wiesz, jak się do tego najlepiej przygotować?

CELE, JAKI CHCĘ ZREALIZOWAĆ W TRAKCIE STUDIÓW NA OSTATNIM ROKU:



C. ŚLEDZENIE POSTĘPU PRAC

- jak przebiegają badania niezbędne do realizacji Twojej pracy dyplomowej?
- czy uważasz, że Twój promotor jest dla Ciebie wsparciem w realizacji pracy dyplomowej? w jaki sposób możesz zoptymalizować tę współpracę?
- czy jesteś świadomy swoich mocnych i słabych stron w kontekście realizowanej pracy dyplomowej?
- czy wiesz, w jaki sposób możesz popracować nad swoimi słabymi stronami, aby obrany projekt zakończył się pełnym sukcesem?

NAJWAŻNIEJSZE CELE REALIZOWANE W RAMACH PRACY DYPLOMOWEJ:

D. PLANOWANIE ŚCIEŻKI KARIERY

- czy skorzystałeś już ze wsparcia z Biura Karier na PWr?
- czy napisałeś już swoje CV? czy masz opracowane portfolio? czy masz założone profile zawodowe i naukowe?
- jakie działania planujesz podjąć, by wzmocnić swoje CV i portfolio?
- jak zmieniłeś się w czasie studiów na PWr? które decyzje okazały się słuszne i dlaczego?
- gdzie chciałbyś się znaleźć w ciągu następnych pięciu lat?
- czy zamierzasz utrzymać kontakt z uczelnią?
- jak mogłoby wyglądać podtrzymywanie znajomości ze znajomymi ze studiów oraz pracownikami uczelni?

ŚWIAT STOI PRZED TOBĄ OTWOREM

Ostatni rok studiów może być wyjątkowym wyzwaniem – studia dobiegają końca, a przed Tobą staje otworem szeroki świat i konieczność podjęcia decyzji: co dalej robić w życiu? Jak najlepiej wykorzystać ten czas? W jaki sposób zaplanować swoją przyszłość jeszcze podczas studiów?